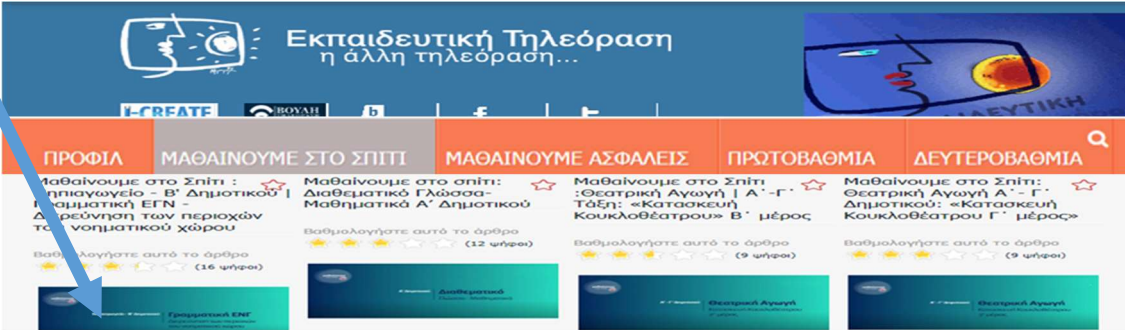


Προτάσεις προς τους γονείς των μαθητών Α΄ τάξης για αξιοποίηση των καλοκαιρινών διακοπών

Αγαπητοί γονείς,









Η Α΄ τάξη είναι ιδιαίτερα σημαντική στην πορεία του παιδιού στο δημοτικό σχολείο γιατί σε αυτήν κατακτάται ο μηχανισμός ανάγνωσης και γραφής. Επιστρέφοντας σταδιακά στην κανονικότητα μετά την πανδημία, διανύσαμε τη φετινή σχολική χρονιά στη νέα σχολική βαθμίδα (στο Δημοτικό Σχολείο) έχοντας ωστόσο πολύ μικρή ή ελάχιστη εμπειρία φοίτησης στο Νηπιαγωγείο. Το Νηπιαγωγείο όμως είναι η κρίσιμη βαθμίδα που εισάγει τους μαθητές με παιγνιώδη τρόπο στη σχολική ζωή εφοδιάζοντας τους μικρούς μαθητές και μαθήτριες με γνώσεις και δεξιότητες που είναι σημαντικές για την είσοδό τους στην Α΄ τάξη του Δημοτικού Σχολείου. Η εξ αποστάσεως διδασκαλία για τους μαθητές του Νηπιαγωγείου ήταν μία αναγκαία διαδικασία για να κρατήσει την επαφή των νηπίων με το σχολείο, αλλά δεν μπορεί να αντικαταστήσει τη δια ζώσης διδασκαλία στο φυσικό χώρο του νηπιαγωγείου με τα τεράστια οφέλη που αυτή έχει για τα νήπια. Στην Α΄ τάξη οι εκπαιδευτικοί κατέβαλαν μεγάλη προσπάθεια να καλύψουν τα αναμενόμενα κενά προσαρμογής και μάθησης των μαθητών τους και σε μεγάλο βαθμό επιτεύχθηκαν οι στόχοι της τάξης.

Επειδή ο πραγματικά ωφέλιμος διδακτικός χρόνος εμπέδωσης για τους μαθητές ήταν μικρός, καθώς σε διάστημα μίας σχολικής χρονιάς επιχειρήθηκε να καλυφθούν ανάγκες τριών σχολικών ετών (συμπεριλαμβάνοντας τα δύο σχολικά έτη του νηπιαγωγείου), θεωρούμε ότι **θα ήταν χρήσιμο να αξιοποιηθεί το καλοκαίρι (ένα μικρό μέρος της ημέρας)** με παιγνιώδη, δημιουργικό και ευχάριστο τρόπο, ώστε τα παιδιά να μην χάσουν την επαφή τους με όσα κατέκτησαν. Για το λόγο αυτό, σας προτείνουμε δραστηριότητες σε ψηφιακό περιβάλλον, καθώς και γλωσσικές δραστηριότητες που δεν απαιτούν τεχνολογική υποδομή.

Α/Α	Δραστηριότητες σε ψηφιακό περιβάλλον (ιστότοποι)
1.	<p>Εκπαιδευτική Τηλεόραση: Μαθαίνουμε στο σπίτι: Α΄ Δημοτικού, κλικ στο σύνδεσμο: https://edutv.minedu.gov.gr/index.php/mathainoume-sto-spiti/videos/a-dimotikou</p> <p>Κλικ σε όποιο θέμα σας ενδιαφέρει.</p> 
2.	<p>Εκπαιδευτική Τηλεόραση: http://www.edutv.gr/index.php/protobathmia</p> <p>κλικ: <i>Πρωτοβάθμια</i>, κλικ: <i>Γλώσσα-Λογοτεχνία</i> (Επιλέξτε: Ένα γράμμα μία ιστορία, κ.ά.)</p>

ΠΡΟΦΗΙΑ ΜΑΘΗΛΟΓΗΜΕ ΣΤΟ ΣΥΣΤΗ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ Αναζήτηση

ΕΚΤΕΛΕΣΕΙΣ ΥΛΙΚΟ ΦΟΡΕΩΝ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓ. ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ





 ΔΕΥΚΑΛΙΣΤΗ	 ΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ	 ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ	 ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ
 ΓΛΩΣΣΑ-ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	 ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	 ΙΣΤΟΡΙΑ-ΜΥΘΟΛΟΓΙΑ	 ΚΑΛΙΤΕΧΝΙΚΑ

Ένα γράμμα μια ιστορία -
Γράμμα Α: Η αχτένιστη
αγελάδα Βαθμολογήστε αυτό το άρθρο
★ ★ ★ ★ ★ (41 ψήφοι)

Ένα γράμμα μια ιστορία -
Γράμμα Β: Ο Βιολιστής
Βάτραχος Βαθμολογήστε αυτό το άρθρο
★ ★ ★ ★ ★ (25 ψήφοι)

Ένα γράμμα μια ιστορία -
Γράμμα Γ: Ο Γουρλομάτης
Γάιδαρος Βαθμολογήστε αυτό το άρθρο
★ ★ ★ ★ ★ (19 ψήφοι)

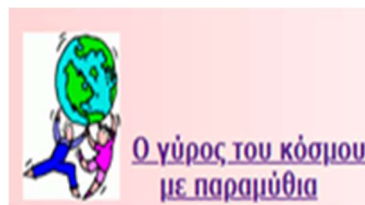
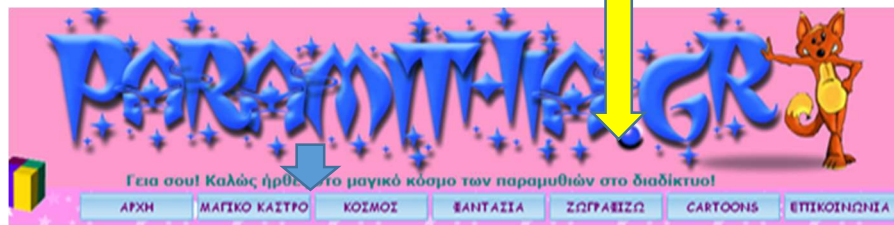
Ένα γράμμα μια ιστορία -
Γράμμα Δ: Ο Δακρυσιμένος
Δράκος Βαθμολογήστε αυτό το άρθρο
★ ★ ★ ★ ★ (18 ψήφοι)

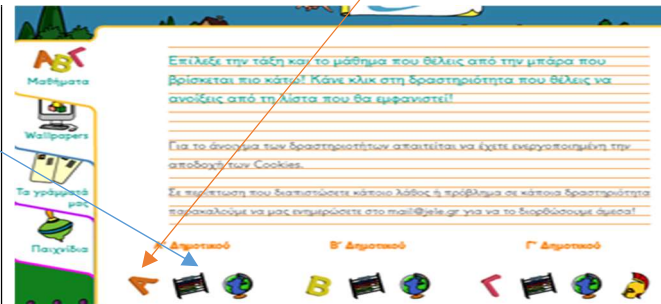
3. **Ιστότοπος με παραμύθια:** <http://www.paramithia.net/>

Κλικ: *Μαγικό κάστρο*. Μπορείτε να διαβάσετε παραμύθια των αδερφών Γκριμ, Χανς Κρίστιαν Άντερσεν, ή από άλλες χώρες (κλικ: *Ο γύρος του κόσμου με τα παραμύθια*).

Κλικ: *Ζωγραφίζω* (μπορείτε να ζωγραφίσετε τις εικόνες στον υπολογιστή με το πρόγραμμα ζωγραφικής (έχει οδηγίες), είτε να τις εκτυπώσετε και να τις χρωματίσετε).



4. **Ιστότοπος με διαδραστικές εκπαιδευτικές δραστηριότητες με βάση την ύλη του δημοτικού:**
<http://www.iеле.gr/>
 κλικ: **Δημοτικό Σχολείο-Είσοδος**, κλικ κάτω από την ετικέτα **Α' Δημοτικού**: στο εικονίδιο **A** για Γλώσσα ή στο εικονίδιο: **αριθμητήριο για Μαθηματικά** (επιλέγεται ομάδα ασκήσεων: 1-20, 21-40, κ.λπ.)



Βίντεο με παραμύθια σε ασφαλές περιβάλλον χωρίς διαφημίσεις

1. **Ο σκαντζόχοιρος που ήθελε να τον χαϊδέψουν**
<https://video.link/w/4uK2c>
2. **Ο μαύρος κότσουφας και ο άσπρος γλάρος**
<https://video.link/w/TxK2c>
3. **Το παγάκι που φοβότανε να λιώσει**
<https://video.link/w/fxK2c>

Οδηγίες: Κλικ στο σύνδεσμο, βλέπετε και ακούτε το παραμύθι (το παιδί μπορεί μόνο του να ακούσει το παραμύθι ή να το ακούσετε μαζί).

Ενδεικτικές Δραστηριότητες μετά την ακρόαση του παραμυθιού: Μπορείτε να ζητήσετε από το παιδί σας:

- Να διηγηθεί την ιστορία που άκουσε.
- Να σας πει: ποιος είναι ο ήρωας του παραμυθιού, τι του άρεσε, τι ήθελε να κάνει, ποιες ήταν οι περιπέτειές του, τι κατάφερε, πώς ένιωθε (γενικά κάνετε ερωτήσεις για όσα άκουσε).
- Να βάλει ένα διαφορετικό τέλος στην ιστορία, αν ήταν ο συγγραφέας του παραμυθιού.

- Να παραστήσει τον ήρωα του παραμυθιού σε κάποια σκηνή (δραματοποίηση).
- Να ζωγραφίσει σκηνές του παραμυθιού, ή μία σκηνή που του άρεσε περισσότερο.
- Να συζητήσετε τις εικόνες του παραμυθιού (τι δείχνουν, τι χρώματα έχουν, αν του αρέσουν, πώς θα ζωγράφιζε ή θα χρωμάτιζε το παραμύθι αν ήταν ο ζωγράφος του βιβλίου;)

Οι προτεινόμενες δραστηριότητες δεν γίνονται όλες μαζί για κάθε παραμύθι. Επιλέγετε κάθε φορά όποια θέλετε.

(Δραστηριότητες Χωρίς χρήση ψηφιακού υλικού)

Γλωσσικές δραστηριότητες στην οικογένεια

Οι γονείς μπορούν:

- Κάνοντας έναν περίπατο, να ζητούν από τα παιδιά να υποθέσουν και να ερμηνεύσουν το περιεχόμενο πινακίδων και επιγραφών σε δρόμους και καταστήματα. Να βρουν τα παιδιά, με τη βοήθειά τους, στο περίπτερο την εφημερίδα ή το περιοδικό που αγοράζουν τακτικά, να ξεφυλλίσουν μαζί το έντυπο, διατυπώνοντας υποθέσεις για το περιεχόμενό του και να διαβάσουν στη συνέχεια τίτλους, λεζάντες και μικρές παραγράφους.
- Να ασχολούνται από κοινού με απλά κείμενα της καθημερινότητας μέσα στο σπίτι (τηλεφωνικό κατάλογο, τηλεκάρτες, λογαριασμούς, διαφημιστικά φυλλάδια, προσκλήσεις, συσκευασίες τροφίμων...).
- Πηγαίνοντας μαζί για ψώνια, να ζητούν από τα παιδιά να παρατηρήσουν τις ταμπέλες και τα κείμενα στις συσκευασίες και να υποθέσουν/διαβάσουν το περιεχόμενό τους.
- Να πραγματοποιούν μαζί απλές συνταγές: Καταγράφουν μαζί τη λίστα με τα υλικά που θα ψωτίσουν. Πηγαίνουν μαζί στην αγορά με τη λίστα στο χέρι και ζητούν από τα παιδιά να βρουν τα προϊόντα, διαγράφοντάς τα ένα ένα. Εκτελούν μαζί τη συνταγή, διαβάζοντας τις οδηγίες βήμα βήμα και πάντα δείχνοντας στο κείμενο.
- Να διαβάζουν μαζί οδηγίες παιχνιδιών, απλές οδηγίες χρήσης καθημερινών αντικειμένων (π.χ. μιας κόλλας, ενός απορρυπαντικού), εξηγώντας στα δύσκολα σημεία. Να διαβάζουν μαζί για την επικινδυνότητα κάποιου προϊόντος στη συσκευασία του.
- Να γράφουν με τα παιδιά τις προσκλήσεις για τις γιορτές τους, αφού συζητήσουν ποια είναι τα απαραίτητα στοιχεία στην πρόσκληση (αποστολέας, παραλήπτης, τόπος, ημερομηνία, ώρα).
- Να ζητούν από τα παιδιά τους να τους διαβάζουν μια ιστορία που έγραψαν ή κάτι που διάβασαν και θεωρούν ότι πρέπει να το ανακοινώσουν στους γονείς και να παρακολουθούν με προσοχή την ανάγνωση.

Σας εύχομαι ολόψυχα «καλό καλοκαίρι!»

Ο Σύμβουλος Εκπαίδευσης

7^{ης} Θέσης Δασκάλων Π.Ε. Αχαΐας

ΧΟΛΕΒΑΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ