

## Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

**Σχολική Μονάδα:** ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΧΑΛΑΝΔΡΙΤΣΑΣ - 9060294

**Σχολικό Έτος:** 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 13/01/2025

**Σχολική Μονάδα:** ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΧΑΛΑΝΔΡΙΤΣΑΣ - 9060294

### Στόχος Βελτίωσης:

Ο στόχος του Σχεδίου Δράσης είναι να κινητοποιήσει τη σχολική κοινότητα και την τοπική αυτοδιοίκηση σε ένα κοινό πεδίο συνεργασίας, ώστε να εντοπιστούν, να μελετηθούν και να προταθούν ιδέες για τη βελτίωση του χώρου του σχολείου. Η αυλή αποτελεί αναπόσπαστο κομμάτι της σχολικής ζωής, καθώς τα παιδιά περνούν εκεί σημαντικό χρόνο. Στο προαύλιο, τα παιδιά παίζουν, συναντιούνται, επικοινωνούν, ψυχαγωγούνται και ξεκουράζονται. Επομένως, η διαμόρφωση και η χρήση αυτού του χώρου θα πρέπει να εξασφαλίσουν την ασφάλεια τους και να καλύπτουν όλες αυτές τις ανάγκες.

**Σχέδιο Δράσης:** «Η αυλή μας...σαν το σπίτι μας!»

**Άξονας:** Σχολείο και κοινότητα

**Συντονιστής Δράσης:** ΑΡΑΠΗ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ

## A. Σχεδιασμός της Δράσης

### Αναγκαιότητα - Στόχοι

1. Να αναβαθμιστούν και άλλα σημεία του προαύλιου χώρου
2. Να συμμετάσχουν ενεργά οι μαθητές στη διαμόρφωση του προαύλιου χώρου.
3. Να καλλιεργηθεί η συνεργασία, η ενσυναίσθηση, η αλληλεγγύη και ο σεβασμός μεταξύ των μαθητών-μαθητριών.
4. Να αξιοποιηθεί το άνοιγμα του σχολείου προς την τοπική κοινωνία.

### Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Δεκέμβριος 2024-Μάιος 2025 1. Να καταγραφούν τα σημεία του προαυλίου για να σχεδιαστούν 2 νέα παιχνίδια, να κατασκευαστούν ξύλινες φωλιές για τα πουλιά και να γίνει εξωραϊσμός των τοίχων με ζωγραφική. 2. Να ενημερωθεί η σχολική κοινότητα για να συνδράμει στο έργο 3. Να προτείνουν τα παιδιά με σχέδιο δημιουργίας πράσινων περιοχών σε διάφορα σημεία του προαυλίου. Να συμμετάσχουν στο μάζεμα της ελιάς, στο φύτεμα μουριάς και αρωματικών φυτών, καθώς και στο βάψιμο ελαστικών προστατευτικών στο σκάμμα. 4. Να ενθαρρυνθούν τα παιδιά ώστε να ενδιαφερθούν ενεργά για την προστασία, την υγεία και τη φροντίδα των φυτών.

### Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Ανθρώπινο δυναμικό:Σύλλογος διδασκόντων,μαθητές,Σύλλογος Γονέων,Οικονομικοί πόροι:Σύλλογος γονέων

Υλικοί πόροι:

Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής:Παρατήρηση και καταγραφή θετικών και αρνητικών συμπεριφορών.

Ερωτηματολόγια:Σε μαθητές και εκπαιδευτικούς

### **Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης**

Για το στόχο 1:Αριθμός προσθηκών και αλλαγών στο προαύλιο. Για το στόχο 2:Βαθμός θετικής ανταπόκρισης από τους γονείς... Για το στόχο3:Βαθμός συμμετοχής μαθητών στη διαδικασία. Για το στόχο 4:Βαθμός μείωσης αρνητικών συμπεριφορών των μαθητών-μαθητριών

### **Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης**

Αρχική αξιολόγηση:Παρατήρηση και συζήτηση σε ομάδες focus -groups

Διαμορφωτική:Με συζήτηση και προτάσεις

Τελική:ερωτηματολόγιο-

### **Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.**

### **Σχόλια ανά πεδίο**

#### **Αναγκαιότητα - Στόχοι**

Το συγκεκριμένο πεδίο εστιάζει περισσότερο στους στόχους παρά στην αναγκαιότητα. Θα μπορούσε να δοθεί μεγαλύτερη έμφαση στο γιατί είναι απαραίτητο να υλοποιηθεί η δράση (μέσα από συζήτηση στο σύλλογο διδασκόντων, άρα η "ομάδα εστίασης" αποτελεί και ερευνητικό εργαλείο, το έχετε αναφέρει άλλωστε. Για να είναι πιο ολοκληρωμένη η περιγραφή, θα ήταν χρήσιμο να προστεθούν στοιχεία που να αναδεικνύουν την ανάγκη αναβάθμισης του προαύλιου χώρου, όπως: Τυχόν προβλήματα ή ελλείψεις στον υπάρχοντα χώρο (π.χ. κακή κατάσταση, έλλειψη πράσινου, ελλιπής λειτουργικότητα). Τα οφέλη που θα αποκομίσει η σχολική κοινότητα και οι μαθητές από την παρέμβαση. Πιθανές συνέπειες της μη υλοποίησης της δράσης (π.χ. περιορισμένη συμμετοχή, διατήρηση αρνητικών συμπεριφορών). Ωστόσο, οι στόχοι είναι καλά ορισμένοι, συγκεκριμένοι και ευθυγραμμισμένοι με την ανάπτυξη τόσο του προαύλιου χώρου όσο και της σχολικής κοινότητας.

#### **Ενέργειες & Χρονοδιάγραμμα Υλοποίησης**

Το σχέδιο δράσης περιλαμβάνει συγκεκριμένες ενέργειες με σαφές χρονοδιάγραμμα. Η συμμετοχή των μαθητών, η δημιουργία πράσινων περιοχών και οι καλλιτεχνικές παρεμβάσεις αναδεικνύουν τη δημιουργικότητα και την κοινωνική ευθύνη. Υποθέτω ότι σε επόμενη φάση θα υπάρχει και αναλυτικότερη περιγραφή των δράσεων ανά μήνα.

#### **Πόροι - Μέσα - Ερευνητικά Εργαλεία**

Η αξιοποίηση του ανθρώπινου δυναμικού και η εμπλοκή γονέων ενισχύουν τη βιωσιμότητα της δράσης. Τα εργαλεία, όπως το Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής και τα ερωτηματολόγια, διασφαλίζουν την παρακολούθηση της διαδικασίας και την καταγραφή δεδομένων.

#### **Κριτήρια Επιτυχίας της Δράσης**

Τα κριτήρια επιτυχίας θα πρέπει να συνδέονται με τους στόχους, με τις δράσεις υλοποίησης και τα εργαλεία μέτρησης. Αν και τα κριτήρια επιτυχίας είναι ξεκάθαρα διατυπωμένα, η σύνδεσή τους με τους στόχους δεν είναι απόλυτα προφανής. Κάποια κριτήρια φαίνεται να σχετίζονται άμεσα με τους στόχους, αλλά αυτό δεν αποτυπώνεται με σαφήνεια. Για παράδειγμα: Ο α' στόχος "Να αναβαθμιστούν και άλλα σημεία του προαύλιου χώρου" συνδέεται με το κριτήριο "Αριθμός προσθηκών και αλλαγών στο προαύλιο".

Ο στόχος β' "Να συμμετάσχουν ενεργά οι μαθητές στη διαμόρφωση του προαύλιου χώρου" συνδέεται με τον "Βαθμό συμμετοχής μαθητών". Ο γ' στόχος και το αντίστοιχο κριτήριο επιτυχίας δεν ταιριάζουν απόλυτα. Ο

στόχος "Να καλλιεργηθεί η ενσυναίσθηση, η συνεργασία, η αλληλεγγύη και ο σεβασμός μεταξύ των μαθητών" αναφέρεται κυρίως στην ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων και αξιών, ενώ το κριτήριο "Βαθμός συμμετοχής των μαθητών στη διαδικασία" μετρά την ποσοτική συμμετοχή τους. Για να υπάρχει καλύτερη αντιστοιχία, το κριτήριο επιτυχίας θα μπορούσε να τροποποιηθεί ή να εμπλουτιστεί με ποιοτικά στοιχεία που να αξιολογούν τις αλλαγές στη συμπεριφορά και στις σχέσεις των μαθητών. Παραδείγματα: Παρατήρηση και καταγραφή συνεργατικών συμπεριφορών κατά τη διάρκεια των δραστηριοτήτων. Αναφορές από τους εκπαιδευτικούς για τη βελτίωση των σχέσεων μεταξύ μαθητών.

**Διαδικασίες Αξιολόγησης της Δράσης**

Οι προτεινόμενες διαδικασίες αξιολόγησης (αρχική, διαμορφωτική, τελική) είναι επαρκείς και επιτρέπουν τη συλλογή πολύτιμων δεδομένων σε διαφορετικά στάδια της δράσης. Η χρήση ομάδων focus-groups και ερωτηματολογίων εξασφαλίζει πολυφωνία στις απόψεις.

Η αξία της εργασίας σας δεν αναιρείται από τα ανατροφοδοτικά σχόλια που στόχο έχουν να σας διευκολύνουν στο στάδιο της υλοποίησης και της αποτίμησης του σχεδίου δράσης σας.

Καλή επιτυχία στη δράση σας!!!!

## **B. Υλοποίηση της Δράσης**

**Περιγραφή**

## **Γ. Αποτίμηση της Δράσης**

**Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)**

**Αποτελέσματα της Δράσης**

**Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί**

**Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων**

**Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

**Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε**

**Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

**Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης**

**Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος**