

## Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

**Σχολική Μονάδα:** ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΧΑΛΑΝΔΡΙΤΣΑΣ - 9060294

**Σχολικό Έτος:** 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 13/01/2025

**Σχολική Μονάδα:** ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΧΑΛΑΝΔΡΙΤΣΑΣ - 9060294

### Στόχος Βελτίωσης:

Η καλλιέργεια της φιλαναγνωσίας στο σχολείο έχει στόχο να δημιουργήσει αναγνώστες που δεν βλέπουν την ανάγνωση ως υποχρέωση, αλλά ως ένα σημαντικό και απολαυστικό κομμάτι της ζωής τους, που τους βοηθά να αναπτυχθούν και να εξελιχθούν συνεχόμενα.

**Σχέδιο Δράσης:** «Δωσ' μου τον λόγο σου, να γίνουμε φίλοι»

**Αξονας:** Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

**Συντονιστής Δράσης:** ΤΟΥΛΙΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ

## A. Σχεδιασμός της Δράσης

### Αναγκαιότητα - Στόχοι

- Να λειτουργήσει η βιβλιοθήκη σε έναν καινούριο, προσβάσιμο κι ευχάριστο για μαθητές κι εκπαιδευτικούς, χώρο, με κανόνες.
- Να οργανωθούν δράσεις φιλαναγνωσίας με στόχο την καλλιέργεια θετικής στάσης απέναντι στο βιβλίο που θα βοηθήσουν τα παιδιά να ανακαλύψουν τα οφέλη της ανάγνωσης
- Να παρουσιαστεί με ευχάριστο και παιγνιώδη τρόπο η παραίνεση για δανεισμό βιβλίων
- Να καλλιεργηθεί το ομαδικό πνεύμα συνεργασίας, ο σεβασμός και η ομαλή επικοινωνία ανάμεσα στους μαθητές

### Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

- Να εξοπλιστεί ο χώρος με βιβλιοθήκες/ράφια και να γίνει εγκατάσταση Η/Υ με πρόσβαση στο διαδίκτυο. Να συνταχθεί εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας της βιβλιοθήκης.
- Οι μαθητές να γνωρίσουν και να αλληλοεπιδράσουν με συγγραφέα. Να παρακολουθήσουν θεατρική παράσταση βασισμένη σε λογοτεχνικό βιβλίο.
- Να ηχογραφηθεί από την Δ τάξη τραγούδι παραινετικό για την ανάγνωση και το δανεισμό βιβλίων.

- Να διαβαστούν έργα συγγραφέων ώστε να προκύψουν δραστηριότητες γύρω από αυτά..Να διαβαστεί έργο και να αποτελέσει υλικό για θεατρική παράσταση στο σχολείο(Χριστουγέννων)

Χρονοδιάγραμμα υλοποίησης:Δεκέμβριος 2024-Μάιος 2025

#### **Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία**

ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΙ ΠΟΡΟΙ:Εκπαιδευτικοί ομάδας δράσης,εκπαιδευτικοί του σχολείου,μαθητές όλων των τάξεων,χορηγός εξοπλισμού γραφείου.

ΥΛΙΚΟΙ ΠΟΡΟΙ:Κάρτες δανεισμού βιβλίων,ράφια,Η\Υ,Βιβλιοθήκες,χαρτί του μέτρουχαρτόνι,εκτυπωτής,διαδίκτυο,βιντεοπροβολέας,μουσικό όργανο

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ:FOCUS GROUP,Ομάδα παρατήρησης,ερωτηματολόγιο,ημερολόγιο ενεργειών

#### **Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης**

Για το στόχο 1:Βαθμός επισκεψιμότητας της βιβλιοθήκης από τους μαθητές/τριες του σχολείου και η χρήση του χώρου για δραστηριότητες φιλαναγνωσίας.Ο βαθμός συμμόρφωσης με τους κανόνες που διέπουν τη λειτουργία της

Για το στόχο 2:Σε ποιο βαθμό αλληλεπέδρασαν με του/την συγγραφέα και τι αποκόμισαν από την παρακολούθηση των παραστάσεων

Για το στόχο 3:Πώς ανταποκρίθηκαν κάθε φορά στο κάλεσμα για δανεισμό βιβλίων.

Για το στόχο 4 Πόσα και ποια έργα διαβάστηκαν κι επεξεργάστηκαν από τους μαθητές και με ποιους τρόπους συνεργάστηκαν.

#### **Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης**

**Αρχική:**Παρατήρηση,αρχικά ερωτηματολόγια

**Διαμορφωτική:**Φόρμες καταγραφής του δανεισμού βιβλίων,παρατήρηση του τρόπου ανταπόκρισης μαθητών και εκπαιδευτικών του σχολείου στις σχετικές δράσεις και καταγραφή των συμπερασμάτων στο ημερολόγιο της ομάδας δράσης.

**Τελική:**σύντομα **ερωτηματολόγια** σε μαθητές κι εκπαιδευτικούς,focus groups

#### **Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.**

#### **Σχόλια ανά πεδίο**

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Το συγκεκριμένο πεδίο εστιάζει περισσότερο στους στόχους παρά στην αναγκαιότητα. Θα μπορούσε να δοθεί μεγαλύτερη έμφαση στο γιατί είναι απαραίτητο να υλοποιηθεί η δράση (μέσα από συζήτηση στο σύλλογο διδασκόντων, άρα η "ομάδα εστίασης" αποτελεί και ερευνητικό εργαλείο, το έχετε αναφέρει άλλωστε. Για παράδειγμα: Να επισημανθεί η έλλειψη προσβάσιμου και ελκυστικού χώρου βιβλιοθήκης στο σχολείο. Να αναφερθεί η ανάγκη ενίσχυσης της φιλαναγνωσίας, δεδομένων πιθανών ελλείψεων στον τομέα αυτό σε μαθητές ή στην εκπαιδευτική κοινότητα. Να αναδειχθεί η συμβολή της δράσης στη γενικότερη σχολική κουλτούρα συνεργασίας και δημιουργικότητας. Ωστόσο, οι στόχοι είναι συγκεκριμένοι, με έμφαση στη θετική στάση απέναντι στο βιβλίο, τη συνεργασία και την καλλιέργεια ομαδικού πνεύματος, συμβάλλοντας σημαντικά στην

αναβάθμιση της σχολικής κοινότητας.

#### Ενέργειες & Χρονοδιάγραμμα Υλοποίησης

Οι ενέργειες είναι καλά δομημένες, καλύπτοντας ποικίλες δράσεις όπως ο εμπλουτισμός της βιβλιοθήκης, οι επισκέψεις συγγραφέων και θεατρικές παραστάσεις. Το χρονοδιάγραμμα (Δεκέμβριος 2024 - Μάιος 2025) είναι ρεαλιστικό. Υποθέτω ότι σε επόμενη φάση θα υπάρχει και αναλυτικότερη περιγραφή των δράσεων ανά μήνα.

#### Πόροι – Μέσα – Ερευνητικά Εργαλεία

Η αναλυτική περιγραφή των ανθρώπινων και υλικών πόρων, καθώς και των ερευνητικών εργαλείων, εξασφαλίζει ότι οι δράσεις θα υλοποιηθούν αποτελεσματικά. Η χρήση ερωτηματολογίων, focus groups και παρατήρησης είναι κατάλληλη για την αποτίμηση της δράσης.

#### Κριτήρια Επιτυχίας της Δράσης

Τα κριτήρια επιτυχίας συνδέονται άμεσα με τους στόχους της δράσης, καθιστώντας την αξιολόγηση μετρήσιμη. Η εστίαση σε ποσοτικά και ποιοτικά δεδομένα, όπως η επισκεψιμότητα και η ανταπόκριση στο δανεισμό βιβλίων, ενισχύει τη σαφήνεια των αποτελεσμάτων.

#### Διαδικασίες Αξιολόγησης της Δράσης

Η χρήση αρχικής, διαμορφωτικής και τελικής αξιολόγησης αποτελεί ολοκληρωμένη προσέγγιση. Η έμφαση σε εργαλεία όπως το ημερολόγιο ενεργειών και τα ερωτηματολόγια διασφαλίζει τη συλλογή αξιόπιστων δεδομένων για τη συνολική αποτίμηση.

Μπράβο στην ομάδα σας!!! Καλή επιτυχία στην υλοποίηση της δράσης και στη δημιουργία ενός δημιουργικού περιβάλλοντος που θα εμπνεύσει του μαθητές ν' αγαπήσουν το βιβλίο!!!

## **B. Υλοποίηση της Δράσης**

### **Περιγραφή**

## **Γ. Αποτίμηση της Δράσης**

### **Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)**

### **Αποτελέσματα της Δράσης**

### **Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί**

### **Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων**

### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

### **Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε**

### **Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

### **Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης**

### **Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος**